

Załącznik do Systemu Oceny z Zachowania w Szkole Podstawowej imienia Zawiszy Czarnego herbu Sulima w Starym Garbowie

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

W celu ujednoczenia wystawiania ocen z zachowania zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego 100 punktów, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego semestru. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik będzie stanowiła jedną z wytycznych do danej oceny zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

II. Ogólne zasady:

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.

2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II semestru otrzymuje wyjściowo **100 punktów**, jest to równowartość oceny **dobrej**. W ciągu półrocza może ilość punktów zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Uczeń rozpoczyna II semestr z nowym kredytem **100 punktów**, punkty uzyskane w I semestrze obowiązują tylko do końca I półrocza.
4. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.
5. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
6. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do dziennika lekcyjnego. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o zapisy uwag w dzienniku.
7. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy dokonują wpisu za pracowników administracji i obsługi szkoły).
8. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
 - a) datę wpisu,
 - b) krótką informację o zdarzeniu,
 - c) liczbę punktów.
9. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice (prawni opiekunowie) – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
10. Suma punktów uzyskana na koniec I semestru lub na koniec roku szkolnego jest jedną z wytycznych i kryteriów oceny z zachowania. Ocenę z zachowania ustala wychowawca, który ma decydujące zdanie w sprawie, po zapoznaniu się z ilością zgromadzonych przez ucznia punktów i opinią członków Rady Pedagogicznej.

11. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację **na miesiąc** przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną **nieodpowiednią** lub **naganną**, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.
12. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym semestrze roku szkolnego. Liczbę uzyskanych przez ucznia punktów wychowawca wpisuje do dziennika lekcyjnego w rubryce poprzedzającej wpis oceny półrocznej/rocznej.
13. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
14. Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który otrzymał nagannę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
15. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylecia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
16. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:
 - a) znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
 - b) wyłudzenie pieniędzy,
 - c) kradzież,
 - d) picie alkoholu na terenie szkoły,
 - e) palenie papierosów na terenie szkoły,
 - f) używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających,

- g) udział w zorganizowanej działalności przestępczej, stosowanie przemocy wobec innych osób,
- h) używanie na lekcjach urządzeń elektronicznych służących do zapisywania i odtwarzania obrazu i dźwięku,
- i) posiadanie, rozpowszechnianie niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej i papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.),

uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).

- 17. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- 18. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

III. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;
- 4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
- 5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

IV. Kryteria punktowe, które stanowią jedną ze składowych oceny z zachowania

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	200 i więcej
Bardzo dobre	151-199
Dobre	100-150
Poprawne	51-99
Nieodpowiednie	21-50
Naganne	20 i mniej

PUNKTY DODATNIE

	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość	Osoba odpowiedzialna za wpis
1	Wysoka frekwencja	100% - 20pkt. 95-99% -10pkt 90-94% - 5pkt	Jednorazowo w semestrze	wychowawca
2	Nieobecności usprawiedliwiane na bieżąco w półroczu.	10 pkt	Jednorazowo w semestrze	wychowawca
3	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. kółka zainteresowań, sportowe, zajęcia wyrównawcze itp.).	10 pkt za każde	Jednorazowo w semestrze	nauczyciel prowadzący dane zajęcia
4	Brak wpisów z uwagami negatywnymi	5 pkt	Jednorazowo w miesiącu	wychowawca

5	Aktywny udział w pracach SU lub pomoc w organizacji imprez, wydarzeń, akcji szkolnych	5-10 pkt	Każdorazowo	Nauczyciel – opiekun imprezy/akcji/wydarzenia
6	Pomoc nauczycielowi lub innemu pracownikowi szkoły	5-10 pkt	Każdorazowo	nauczyciel, wychowawca
7	Pomoc koleżeńska – systematyczna bądź okazjonalna	5 - 20pkt	Jednorazowo w semestrze	wychowawca
8	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji.	5-10 pkt	Każdorazowo	nauczyciel, wychowawca
9	Dbłość o estetykę otoczenia (np. prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły, w otoczeniu szkoły).	5 pkt	Każdorazowo	nauczyciel
10	działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny	5-10 pkt	Każdorazowo	nauczyciel
11	Wysokie lokaty na konkursach przedmiotowych o szczeblu wyższym niż gminny	I miejsce – 50 pkt II miejsce – 40 pkt III miejsce-30 pkt wyróżnienie-20 pkt udział – 10 pkt	Każdorazowo	nauczyciel
12	Wysokie lokaty na konkursach tematycznych o szczeblu wyższym niż gminny lub Wysokie lokaty na przedmiotowych konkursach gminnych i międzyszkolnych konkursach	I miejsce – 20 pkt II miejsce – 15 pkt III miejsce 10 pkt udział – 5 pkt	Każdorazowo	nauczyciel
13	Wygranie konkursu szkolnego lub dostanie się do kolejnego etapu konkursu Wysoka lokata lub wyróżnienie w konkursie szkolnym Udział w konkursie szkolnym	15 pkt 10 pkt 5pkt	Każdorazowo	nauczyciel organizujący konkurs
14	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, gminnych (np. poczet sztandarowy itp.).	10 pkt	Każdorazowo	nauczyciel

15	Strój odświętny na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni.	5 pkt	Każdorazowo	wychowawca
16	Dbłość o piękno mowy ojczystej, nie używanie wulgaryzmów i stosowanie grzecznościowych form powitań i pożegnań wobec nauczycieli i pracowników szkoły	10 pkt	Jednorazowo w semestrze	wychowawca
17	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu.	5 pkt	Każdorazowo	nauczyciel, wychowawca
18	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach,	5 pkt	Każdorazowo	nauczyciel, wychowawca
19	Pozytywna ocena nauczycieli uzyskana pod koniec każdego semestru	0-10 pkt	Jednorazowo w semestrze	wychowawca
20	Inne pozytywne zachowania godne pochwały i uznania, nie ujęte w powyższym zestawieniu	5-20 pkt	Każdorazowo	nauczyciel

PUNKTY UJEMNE

Zachowanie ucznia	Liczba punktów ujemnych	Częstotliwość	Osoba odpowiedzialna za wpis
Przeszkadzanie podczas lekcji: - głośne rozmowy - chodzenie po klasie bez pozwolenia nauczyciela - rzucanie przedmiotami - obrażanie, przezywanie, zaczepianie kolegów - śpiewanie, gwizdanie - żucie gumy	5 pkt 5pkt 5-10 pkt 5 -10 pkt 5-10pkt 5 pkt	Każdorazowo	nauczyciel
Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: - bieganie po korytarzu i brak reakcji na upomnienia nauczyciela - przebywanie w niedozwolonym miejscu - obrażanie, przezywanie, zaczepianie kolegów	5-10 pkt 5 pkt 5-10 pkt	Każdorazowo	nauczyciel
Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	5-10 pkt	Każdorazowo	nauczyciel

Używanie telefonu komórkowego lub innych urządzeń nagrywających/rejestrujących obraz podczas lekcji i przerw.	30 pkt	Każdorazowo	nauczyciel
Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	5-10	Każdorazowo	nauczyciel
Samowolne opuszczenie terenu szkoły bez poinformowania nauczyciela oraz bez wiedzy i pozwolenia rodziców	20 pkt	Każdorazowo	Nauczyciel, wychowawca
Nieusprawiedliwione nieobecności.	2 pkt za każdą godzinę	Jednorazowo w miesiącu	wychowawca
Spóźnienie na lekcję.	2 pkt	każdorazowo	nauczyciel
Ściąganie, odpisywanie zadań domowych podczas lekcji/przerw.	5 pkt	każdorazowo	nauczyciel
Podrobienie podpisu rodzica/opiekuna na dokumencie typu zgoda/usprawiedliwienie/zwolnienie	20 pkt	każdorazowo	nauczyciel
Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań (nie dotyczy przyczyn losowych np. przewlekłej choroby)	10 pkt	każdorazowo	nauczyciel
Niepodjęcie współpracy i/lub brak zaangażowania w apel/uroczystość szkolną	10 pkt	każdorazowo	nauczyciel
Celowe niszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby	20-30 pkt	każdorazowo	nauczyciel
Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	5 – 10 pkt	każdorazowo	Nauczyciel, wychowawca
Wulgarnie słownictwo lub gesty.	10 pkt	każdorazowo	nauczyciel
Zachowanie wymagające Interwencji Policji.	50 pkt	każdorazowo	Dyrektor, nauczyciel
Nagana Dyrektora	30 pkt	każdorazowo	Dyrektor
Upomnienie Dyrektora	20 pkt	każdorazowo	Dyrektor
Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki, leki itp.)	50 pkt	każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel
Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.).	50 pkt	każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel
Napaść fizyczna na drugą osobę.	30 pkt	każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel

Udział w bójce (gdy nie można ustalić jedyne go winnego).	20 pkt	każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel
Zacze pki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.).	10 pkt	każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel
Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	10-20 pkt	każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel
Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie.	20 pkt	każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel
Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób lub siebie i/lub namawianie innych do takich zachowań	10-30 pkt	każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel
Kradzież, wyłudzenie pieniędzy lub wartościowych rzeczy	20-50 pkt	każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel
Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły, wycieczek w miejscach publicznych, nie przestrzeganie regulaminów wycieczek.	5-20pkt *	każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel
Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	5-15pkt	każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel
Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie.	10 pkt	każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel
Brak zadania domowego po wykorzystaniu otrzymanej przez nauczyciela puli nieprzygotowań	5pkt	każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel
Brak zeszytu przedmiotowego i przyborów potrzebnych na lekcję	5 pkt	każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel
Inne negatywne zachowania	W zależności od wagi czynu.	każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel

* W przypadku rażących niewłaściwych zachowań ucznia podczas wyjazdu również utrata prawa do uczestnictwa w kolejnym wyjeździe