

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

### HISTORIA - KLASY IV- V

1. Stopnie szkolne.

#### **Stopień dopuszczający**

Przyswojenie przez ucznia elementarnych wiadomości i umiejętności pozwala na wystawienie mu stopnia dopuszczającego. Uczeń powinien wykonywać przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia, prowadzić zeszyt ćwiczeń oraz współpracować przy wykonywaniu pracy zespołowej.

#### **Stopień dostateczny**

Na stopień dostateczny uczeń musi opanować najważniejsze wiadomości i umiejętności. Powinien on zauważać związki między wydarzeniami, analizować z niewielką pomocą nauczyciela proste zjawiska oraz aktywnie uczestniczyć w pracach grupy.

#### **Stopień dobry**

Przyswojenie ważnych wiadomości oraz rozumienie omawianych treści i praktyczne ich stosowanie pozwala wystawić uczniowi stopień dobry. Uczeń właściwie posługuje się terminologią przedmiotową i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy. Poza tym aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykazuje zainteresowanie tematem lekcji.

#### **Stopień bardzo dobry**

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował wszystkie przewidziane programem wiadomości i umiejętności. Potrafi on samodzielnie interpretować fakty i uzasadniać swoje poglądy. Dostrzega również związki przyczynowo-skutkowe i rozwiązuje skomplikowane problemy. Ponadto powinien przejawiać zainteresowanie omawianymi zagadnieniami oraz samodzielnie wyszukiwać informacje na określony temat.

#### **Stopień celujący**

Jeśli uczeń wykazuje dużą znajomość treści pozaprogramowych, może uzyskać stopień celujący. Powinien przy tym uczestniczyć w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz samodzielnie wykonywać dodatkowe zadania. Istotne jest również zaangażowanie i twórcza inicjatywa w działaniach grupowych.

2. Ocenianiu podlegają odpowiedzi ustne, prace pisemne, karty pracy, zeszyty ćwiczeń, aktywność na lekcji, dodatkowe zadania.

3. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności przeprowadza się w formie: sprawdzianów wiadomości i umiejętności, testów wyboru, uzupełnień i otwartych, konkursów, kartkówek (materiał z 3 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane).

4. W ocenianiu stosuje się też:

- nagradzanie drobnych elementów pracy ucznia: 3 plusy (+) = ocena bdb,
- ganiecie drobnych elementów pracy ucznia: 3 minusy (-) = ocena ndst.

5. Prace pisemne są oceniane według następujących kryteriów procentowych:

Celujący – 100%

Bardzo dobry – 99%-86%

Dobry – 85%-71%

Dostateczny – 70%-51%

Dopuszczający – 50%-31%

Niedostateczny – 30% - 0%

6. Formy kontroli i oceniania osiągnięć uczniów:

- Ocenianie bieżące dostarcza informacji o rozwoju ucznia, jego aktywności i osiągnięciach w ciągu semestru.
- Ocena okresowa jest wynikiem całokształtu pracy ucznia, ocen uzyskanych w ciągu semestru, ale najważniejsze są oceny ze sprawdzianów wiadomości, kartkówek i odpowiedzi ustnych.

7. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu pisemnego lub odpowiedzi ustnej. W uzasadnionych przypadkach może być również poprawiona ocena pozytywna ( czas 2 tygodnie).

8. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

9. Prace domowe nie podlegają ocenie i są przeznaczone dla chętnych uczniów.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej, niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Uczeń, który jest zainteresowany uzyskaniem wyższej, niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej przystępuje do sprawdzianu wiadomości i umiejętności, obejmującego wszystkie treści programu nauczania w danej klasie, w formie pisemnej.
2. Termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności w formie pisemnej uczeń (ewentualnie jego rodzice/ prawni opiekunowie) uzgadnia z nauczycielem.
3. Ogólny wynik sprawdzianu wiadomości i umiejętności w formie pisemnej w przeliczeniu na ocenę powinien być wyższy od przewidywanej przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeżeli jest równy lub niższy, wówczas proponowana ocena nie ulega zmianie.

## **Nauczanie zdalne**

1. System oceniania stawia przede wszystkim na wysiłek i zaangażowanie ucznia włożone w proces uczenia się oraz na systematyczne utrwalanie wiedzy i umiejętności pod kontrolą nauczyciela.
2. Nauczyciel wyznacza zadania, które uczeń zobowiązany jest wykonać zdalnie zgodnie z tygodniowym planem lekcji.
3. Na wykonanie zadań uczeń ma określony przez nauczyciela termin, a nauczyciel pozostaje do jego dyspozycji w godzinach pracy w dni powszednie. W tym czasie uczeń może kontaktować się z nauczycielem w wybrany sposób (przez telefon, przez adres mailowy) w celu wyjaśnienia wątpliwości związanych z nowym materiałem. Uczeń wysyła wykonane zadanie nauczycielowi za pomocą poczty e-mail .
4. Zadania wysyłane przez nauczycieli mogą przybierać rozmaite formy – karty pracy, filmy, gry, quizy, prezentacje, a także zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń lub uczeń uczestniczy w zajęciach online.
5. Jak już wspomniano w punkcie pierwszym, premiowane będą przede wszystkim: systematyczność, zaangażowanie, kreatywność, aktywność.
6. Nauczyciel ze swej strony będzie przekazywał uczniom materiały przydatne w procesie nauki – np. filmy instruktażowe, slajdy, notatki, nagrania, fragmenty oryginalnych tekstów do przeczytania, linki do przydatnych stron i aplikacji – wszystko w powiązaniu z aktualnie wprowadzonym tematem.
7. Praca ucznia będzie podlegała ocenie – uczniowie poinformowani zostaną, które z wykonywanych zadań powinni odesłać. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
8. Biorąc pod uwagę wyjątkowe okoliczności (np. choroba ucznia, awaria sprzętu, brak dostępu do internetu) nauczyciel umówi się indywidualnie na sposób zaliczenia zadań i wydłużenie terminu – zaliczenie zaległości powinno nastąpić w ciągu jednego tygodnia.

Uwaga! Dopuszcza się trzy nieobecności na zajęciach online lub trzykrotne niewykonanie pracy bez zaliczenia.

9. Każdą ocenę niedostateczną można poprawić w terminie jednego tygodnia.
10. Ocena semestralna i końcoworoczna będzie uwzględniać stopień opanowania wiadomości i umiejętności przez ucznia/uczennicę w stosunku do podstawy programowej w całym roku szkolnym, z uwzględnieniem postępów oraz indywidualnych możliwości ucznia (w tym możliwości korzystania z nowych technologii). Poprawa oceny proponowanej może nastąpić w formie wykonania przez ucznia pracy projektowej, której zasady zostaną ustalone indywidualnie z każdym uczniem/uczennicą.

Opracowała: Renata Pawelska