

Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego herbu Sulima w Starym Garbowie



PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY IV W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Napisany w oparciu o Program Profilaktyczno-Wychowawczy
SP w Starym Garbowie

Wychowawca: Elżbieta Ptak

Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły Podstawowej imienia Zawiszy Czarnego herbu Sulima w Starym Garbowie celem działalności wychowawczej jest kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań i cech niezbędnych w życiu społecznym. Przygotowuje ucznia do właściwego nawiązania relacji interpersonalnych, kształtowania zachowań etycznych, moralnych i akceptowanych przez społeczeństwo. Ponadto prowadzi działania z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do siebie i świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej - ukierunkowanej na kształcenie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywaniu wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

I Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:

1. Opieka wychowawców nad psychofizycznym rozwojem dziecka.
2. Wspieranie dziecka w przyswajaniu wiedzy i umiejętności umożliwiających funkcjonowanie w społeczności (w grupie rówieśniczej, szkole, środowisku itp.).
3. Przygotowanie dziecka do samodzielnego życia.
4. Stwarzanie warunków sprzyjających współpracy wychowawczej - domu, szkoły, środowiska.

II Rola wychowawcy:

1. Wychowawca klasy pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym szkoły, tworząc warunki wspomagające rozwój dziecka, uczenia się i przygotowania ucznia do uczestnictwa w życiu dorosłym.
2. Wychowawca otacza indywidualną opieką każdego z wychowanków.
3. Wychowawca planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - różne formy życia zespołowego rozwijające jednostkę i integrujące klasę, *
 - ustala treść i formę zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji klasy.
4. Wychowawca współdziała z nauczycielami uczącymi w danej klasie.
5. Jest negocjatorem w rozstrzyganiu kwestii spornych wewnątrz grupy oraz między uczniami a dorosłymi.
6. Utrzymuje stały kontakt z rodzicami i opiekunami w celu ustalenia oddziaływań wychowawczych w stosunku do ich dzieci.
7. Współdziała z specjalistami niosącymi wykwalifikowaną pomoc uczniom.
8. Informuje rodziców na miesiąc przed zakończeniem okresu (rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych) o przewidywanych dla ucznia stopniach niedostatecznych.
9. Wychowawca wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy zgodnie z odrębnymi przepisami i poleceniem dyrektora szkoły.
10. Wychowawca utrzymuje kontakt z rodzicami podczas konsultacji i zebrań nie mniej niż dwa razy w semestrze.

III Metody pracy:

1. Gry i zabawy.
2. Dyskusje w grupie.
3. Drama.
4. Twórczość dzieci.
5. Symulacje.
6. Wycieczki tematyczne, turystyczne, turystyczno-krajoznawcze.
7. Warsztaty poznawczo-doskonalące.

IV Formy pracy:

1. Praca w grupach.
2. Praca indywidualna.

V Obowiązki i prawa ucznia:

1. Uczeń ma obowiązek zachowania się w każdej sytuacji w sposób odpowiedzialny.
2. Uczeń respektuje takie uniwersalne zasady etyki i powszechnie obowiązujące normy współżycia społecznego jak:
 - poszanowanie godności osobistej i wolności drugiego człowieka, okazywanie szacunku dorosłym i kolegom,
 - przeciwstawianie się przejawom brutalności i wulgarności, szanowanie poglądów i przekonań innych osób,
 - poszanowanie cudzej własności,
 - zachowanie tajemnicy korespondencji i informacji o sprawach osobistych powierzonych mu w zaufaniu, chyba że szkodziłoby to ogółowi lub życiu i zdrowiu powierzającego.
3. Uczeń ma obowiązek:
 - naprawiania wyrządzonej przez siebie szkody,
 - uczyć się systematycznie, zgodnie ze swoimi możliwościami,
 - uczęszczać na wszystkie zajęcia przewidziane planem nauczania w danej klasie,
 - współtworzyć właściwą atmosferę w szkole, opartą na zasadach solidarności, demokracji, tolerancji, życzliwości, sprawiedliwości i wolności
 - godnie i kulturalnie zachowywać się w szkole i poza nią,
 - dbać o piękno mowy ojczystej,
 - podporządkować się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora szkoły, ustaleniom Rady Samorządu Klasowego lub Szkolnego, Rady Pedagogicznej oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów.
4. Uczeń:
 - Nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków i innych środków odurzających,
 - jest czysty i schludny, dba o higienę osobistą,

- Troszczy się o mienie szkoły, jej estetyczny wygląd,
- stara się o utrzymanie czystości i porządku na terenie szkoły.

VI Opis niektórych prawidłowych postaw uczniowskich:

1. Nie spóźnianie się na lekcje
2. Dbanie o rzeczy własne i innych
3. Wieszanie w szatni kurtek i płaszczy, zmiana obuwia
4. Ustawianie się po dzwonku przed klasą.
5. Witanie nauczycieli, pracowników szkoły słowami Dzień dobry.
6. Mówienie do siebie z szacunkiem, pamiętając o słowach: proszę, przepraszam, dziękuję.
7. Mówienie prawdy, unikanie skarżenia.
8. Witanie osoby dorosłej, wchodzącej do klasy, wstaniem z miejsc.
9. Porządkowanie sali lekcyjnej po zakończeniu lekcji.
10. Stosowanie zasady: Jeden mówi, inni słuchają.
11. Rozmawianie ze sobą bez niepotrzebnych krzyków.
12. Korzystanie z łazienki zgodnie z przeznaczeniem.
13. Dbanie o wygląd zewnętrzny.
14. Zdrowe odżywianie się.
15. Nie uleganie nałogom.
16. Pomaganie sobie nawzajem.
17. Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne.
18. Nie przywłaszczanie sobie czyjejs własności – oddawanie rzeczy znalezionych właścicielowi lub pracownikowi szkoły.
19. Przestrzeganie zasad higieny osobistej.
20. Znajomość zasad ruchu drogowego.
21. Odświętny ubiór na uroczystościach szkolnych.
22. Inne postawy godne pochwały i naśladowania

VII Inne ważne ustalenia:

1. W czasie zajęć lekcyjnych uczniowie nie mogą samowolnie opuszczać terenu szkoły. Czas zajęć lekcyjnych trwa od początku pierwszej lekcji do końca ostatniej w planie zajęć lekcyjnych.
2. W czasie przerw, o ile pozwala pogoda, uczniowie powinni przebywać na boisku szkolnym.
3. Uczniowie mają prawo do korzystania z pomieszczeń szkoły w czasie wolnym od zajęć, o ile znajdują się wówczas pod opieką nauczyciela.

VIII Przewidywane efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- zna i stosuje w praktyce zasady aktywnego słuchania,
- potrafi jasno i konstruktywnie formułować wypowiedzi,
- używa komunikatu „Ja” jako zwrotu przedstawiającego uczucia nadawcy,
- potrafi bezpośrednio i otwarcie wyrazić swoje prośby, sądy i oczekiwania,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- przejawia postawy patriotyczne,
- szanuje i dba o mienie społeczne,
- umie współżyć w grupie.
- Obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach.
- Ma świadomość swoich wad i zalet.
- Dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafi to prawidłowo ocenić.
- Rozumie potrzebę krytycyzmu wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu.
- Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować.
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
- Szanuje szkołę.
- Jest patriotą przygotowanym do życia w społeczeństwie.
- Uczeń rozumie wagę wyznaczania celów, potrafi je określić, dąży do ich osiągnięcia.
- Uczeń analizuje i modyfikuje działanie, mając na celu pogodzenie dobra własnego z dobrem innych.
- Ma świadomość życiowej użyteczności nauki.
- Dokonuje samooceny i samokontroli w celu doskonalenia się i świadomego rozwoju własnej osobowości.
- Potrafi współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo.

Zaplanowana tematyka godzin wychowawczych:

WRZESIEŃ

- Poznajmy się – zajęcia integracyjne.
- Wybór samorządu klasowego. Prawa i obowiązki ucznia. Regulamin ocen z zachowania i inne dokumenty obowiązujące w szkole.
- Bezpieczna droga do i ze szkoły. Zagrożenia szkolne.
- Zainteresowania i hobby- lekarstwo na nudę.
- Dzień Chłopaka w naszej klasie.

PAŹDZIERNIK

- Sposoby uczenia się – jak odnieść sukces? Uczeń jako twórca swej przyszłości.
- Jestem bezpieczny w sieci – o sieciolizmie i zachowaniach ryzykownych.
- Za co cenimy naszych nauczycieli?
- Pamięć o tych, którzy odeszli. Cmentarze, miejsca szczególnego szacunku.

LISTOPAD

Znaczenie świąt narodowych i państwowych w kulturze i tradycji Polaków. Symbole narodowe, ich rola i znaczenie.

Zajęcia praktyczne: pierwsza pomoc

Higiena osobista i higiena otoczenia.

Tradycja Andrzejek i Andrzejkowe wróżby.

GRUDZIEŃ

Klasowe Mikołajki.

Bezpieczne formy spędzania wolnego czasu. Bezpieczeństwo zimą

Tradycja Świąt Bożego Narodzenia w moim domu.

STYCZEŃ

- Poznawanie samego siebie i swego miejsca w klasie, w rodzinie.

- Jakim jestem uczniem? Podsumowanie nauki w I semestrze.

LUTY

- Czy ulegam namowom innych? Czy umiem powiedzieć „nie”? Trening asertywności.
- Historia Walentynek. Wykonujemy walentynki.
- Kultura języka, stroju i zachowania.
- Zawód moich marzeń. Praca zawodowa moich rodziców. Poznawanie różnych zawodów.

MARZEC

- Klasowy Dzień Kobiet. Za co cenimy kobiety z naszego otoczenia?
- Konflikty rówieśnicze. Jak ich unikać?
- Jak radzić sobie ze stresem?
- Jak motywować siebie i innych do pracy?

KWIECIEŃ

- Wielkanocne obyczaje.
- Czy w dobie Internetu korzystamy jeszcze z książek? Jakie książki warto czytać i dlaczego? Lekcja biblioteczna.
- Niebezpieczeństwa grożące dzieciom w gospodarstwie domowym i w obejściu. Czy jestem ich świadomy?
- Czy potrafię bezpiecznie korzystać z nowoczesnych technologii informacyjnych.

MAJ

- Czy nad narastającą frustracją można zapanować? Techniki relaksacyjne i sposoby na odgonienie złego nastroju.
- Dzień Matki. Szacunek w rodzinie.
- Podstawowe zasady udzielania pomocy przedmedycznej
- Uzależnienia i nałogi. Czy potrafię odmawiać?

CZERWIEC

Poznaj swój kraj – wartości wycieczek.

Internet – pomoc czy zagrożenie?

Wystawienie ocen z zachowania i podsumowanie całorocznej pracy i działań.

Bezpieczeństwo w czasie wakacyjnego wypoczynku. Zasady bezpiecznego wypoczynku.

Kolejność realizowania tematów może różnić się od zaplanowanej. Tematy mogą również ulegać zmianom lub modyfikacjom, zakłada się możliwość realizowania innych tematów wynikających z aktualnych potrzeb grupy lub w oparciu o bieżące wytyczne instytucji oświatowych.