

*Szkoła Podstawowa imienia Zawiszy Czarnego herbu Sulima
w Starym Garbowie*

PLAN WYCHOWAWCZY DLA KLASY VI NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Realizacja pracy wychowawczej opiera się na założeniach programu wychowawczego szkoły.

Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły Podstawowej imienia Zawiszy Czarnego herbu Sulima w Starym Garbowie celem wychowania w szkole jest wychowanie o wszechstronnie rozwiniętej osobowości w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym, który:

- będzie szukał w przyszłej Polsce miejsca dla siebie,
- będzie umiał podejmować odpowiedzialne decyzje życiowe i moralne,
- odnajdzie się w demokratycznych strukturach państwa.

Priorytety procesu wychowawczego:

1. Wszechstronny rozwój osobowości ucznia.
2. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego i własnego, odpowiedzialność za siebie i innych.
3. Przygotowanie do życia w demokratycznym społeczeństwie.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych i przygotowanie do świadomego uczestniczenia w kulturze.
6. Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych i ich świadomego wyboru w kierunku dobra.
7. Poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu ludzi i przyrody.

Zadania wychowawcy:

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - a) Tworzenie warunków wspomagających rozwój nauczania, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - b) Inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - c) Podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej.

2. Wychowawca w celu realizacji swoich zadań:

- a) Otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
- b) Współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami), oraz z osobami i instytucjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom, między innymi z pomocą społeczną, poradniami specjalistycznymi, sądem rodzinnym,
- c) Stara się wyjaśniać i rozwiązywać problemy natury wychowawczej i dydaktycznej,
- d) Ma obowiązek powiadamiania rodziców o problemach ich dziecka.

3. We wszystkich działaniach kieruje się zawsze dobrem dziecka oraz respektuje nadrzędne prawo rodziców /opiekunów do wychowania dziecka.

Formy pracy w procesie wychowawczym:

- a) praca w zespołach klasowych,
- b) praca na katechezie,
- c) praca na imprezach klasowych szkolnych i środowiskowych ,
- d) na uroczystościach szkolnych wg kalendarza imprez,
- e) organizacja wycieczek turystycznych,
- f) praca w organizacjach szkolnych,
- g) praca biblioteki szkolnej,
- h) stała współpraca z radą rodziców,
- i) wspólne działania ze Stowarzyszeniem Edukacyjnym im. Zawiszy Czarnego, z innymi organizacjami pozarządowymi i środowiskowymi.

Planowana tematyka godzin wychowawczych:

WRZESIEŃ

1. Wybór samorządu klasowego. Prawa i obowiązki ucznia. Regulamin ocen z zachowania.
2. Bezpieczna droga do i ze szkoły. Zagrożenia szkolne.
3. Zainteresowania i hobby- lekarstwo na nudę.
4. Szkolne obchody Dnia Chłopaka.

PAŹDZIERNIK

1. „Sposoby uczenia się – jak odnieść sukces?” Uczeń jako twórca swej przyszłości.
2. Jestem bezpieczny w sieci.
3. Dzień Edukacji Narodowej – co wiemy o pracy nauczyciela?
4. Pamięć o tych, którzy odeszli. Cmentarze, miejsca szczególnego szacunku.

LISTOPAD

1. Patron naszej szkoły – wycieczka do izby pamięci.
2. Co to znaczy być patriotą w obecnych czasach? Dlaczego obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości?
3. Higiena osobista i higiena otoczenia.
4. Tradycja Andrzejek i Andrzejkowe wróżby.

GRUDZIEŃ

1. Czy każdy może zostać Świętym Mikołajem? Klasowe Mikołajki.
2. Czy na przerwie może być cicho?
3. Tradycja Świąt Bożego Narodzenia w moim domu.

STYCZEŃ

1. Poznawanie samego siebie i swego miejsca w klasie, w rodzinie.
2. Recepta na nudę, czyli jak spędzać wolny czas?
3. Bezpiecznie i zdrowo spędzamy ferie zimowe.
4. Jakim jestem uczniem? Podsumowanie nauki w I semestrze.

LUTY

1. Historia Walentynek. Wykonujemy walentynki.
2. Kultura języka, stroju i zachowania.
3. „Zawód moich marzeń”. Praca zawodowa rodziców. Poznawanie różnych zawodów.
4. Stres – jak sobie z nim radzić?

MARZEC

1. Klasowy Dzień Kobiet.
2. „Chłopiec a dziewczyna – dwie różne osobowości” – pogadanka.
3. Wypadki drogowe z udziałem nieletnich. Jak ich uniknąć?
4. Jak radzić sobie ze stresem?

KWIECIEŃ

1. Tradycje Świąt Wielkiej Nocy w Polsce i na świecie.

2. Jakie książki lubię czytać i dlaczego? Lekcja biblioteczna.
3. Niebezpieczeństwo grożące dzieciom w gospodarstwie wiejskim.
4. Czy potrafię bezpiecznie korzystać z nowoczesnych technologii informacyjnych.

MAJ

1. Czy jestem patriotą?.
2. Dzień Matki. Szacunek w rodzinie.
3. Podstawowe zasady udzielania pomocy przedmedycznej.
4. Uzależnienia i nałogi. Czy potrafię odmawiać?

CZERWIEC

1. Poznaj swój kraj – wartości wycieczek.
2. Internet – pomoc czy zagrożenie?
3. Wystawienie ocen z zachowania i podsumowanie całorocznej pracy i działań.
4. Bezpieczeństwo w czasie wakacyjnego wypoczynku. Zasady bezpiecznego wypoczynku.

Tematyka zajęć może ulec zmianie w zależności od bieżących potrzeb, zaleceń oraz zainteresowań uczniów.

Opracowała: mgr Alicja Mazur