

# Plan pracy wychowawczej kl. 7

## rok szkolny 2024/2025

Realizacja pracy wychowawczej opiera się na założeniach programu wychowawczego szkoły. Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły Podstawowej imienia Zawiszy Czarnego herbu Sulima w Starym Garbowie celem wychowania w szkole jest wychowanie o wszechstronnie rozwiniętej osobowości w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym, który:

- będzie szukał w przyszłej Polsce miejsca dla siebie,
- będzie umiał podejmować odpowiedzialne decyzje życiowe i moralne,
- odnajdzie się w demokratycznych strukturach państwa.

### Główne założenia planu:

- powiązanie z programem wychowawczym realizowanym przez szkołę,
- uwzględnienie najważniejszych potrzeb uczniów w klasie i pojawiających się trudności.

### Cele wychowawcze:

- przypomnienie praw i obowiązków ucznia oraz ustaleń dotyczących szkolnego systemu oceniania zachowania,
- zdobycie umiejętności pracy w zespole,
- rozwijanie umiejętności mówienia o sobie, autoprezentacji,
- integracja klasy poprzez wspólne działanie i zabawę, przygotowywane wydarzenia,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własną klasę,
- tworzenie klimatu zaufania między nauczycielem i uczniem,
- uwalnianie na potrzeby innych, poszanowanie drugiego człowieka, kształtowanie postaw życzliwości, tolerancji, wyrozumiałości,
- rozwijanie umiejętności kreatywnego myślenia,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów rówieśniczych, postawy asertywnej.

Lp.	Miesiąc	Zagadnienia	Ścieżka edukacyjna
1.	Wrzesień	1. Wybieramy Samorząd Klasowy. 2. Nasze wspomnienia wakacyjne i postanowienia na nowy rok szkolny. 3. Nasze prawa i obowiązki – istotne zapisy w Statucie Szkoły. 4. Dzień Chłopaka w naszej klasie.	Wychowanie obywatelskie (zasady życia w grupie)
2.	Październik	1. Podstawowe zasady udzielania	Edukacja prozdrowotna

		<p>pierwszej pomocy.</p> <p>2. Pierwsza pomoc- dlaczego to takie ważne?</p> <p>3. Dzień Edukacji Narodowej- jak postrzegamy nauczyciela?</p> <p>4. Agresywne zachowania rówieśnicze. Jak przeciwdziałać agresji i przemocy?</p>	
3.	<b>Listopad</b>	<p>1. Pamiętamy naszych zmarłych.</p> <p>2. Święto Niepodległości-współczesne rozumienie niepodległości.</p> <p>3. Jak troszczyć się o swoje zdrowie? Jak odżywiać się zdrowo?</p> <p>4. Andrzejki w naszej klasie.</p>	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie
4.	<b>Grudzień</b>	<p>1.Mikołajki- o modzie, konsumpcjonizmie i wolontariacie.</p> <p>2.Konflikt, czyli jak radzić sobie w trudnej sytuacji</p> <p>3.Jak wspierać osoby z niepełnosprawnością?</p> <p>4.Bożonarodzeniowe zwyczaje-wigilia klasowa.</p>	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie (relacje w grupie)
5.	<b>Styczeń</b>	<p>1.Kreatywne sposoby spędzania wolnego czasu.</p> <p>2.,,Jak Cię widzą, tak Cię piszą”-moda na co dzień.</p> <p>3. Jak skutecznie zaprezentować siebie sztuka autoprezentacji.</p> <p>4. Podsumowanie pracy z pierwszego semestru.</p>	Wychowanie prozdrowotne
6.	<b>Luty</b>	<p>1.Wiem, umiem, potrafię – szukamy w sobie pozytywnych cech.</p> <p>2.Rozum i emocje- co nami kieruje?</p> <p>3.Trzynastolatek - dziecko, czy dorosły?</p> <p>4.Problemy okresu dorastania.</p>	Edukacja prozdrowotna i wychowanie obywatelskie
7.	<b>Marzec</b>	<p>1.Być kobietą, być kobietą...</p> <p>2.Moje zainteresowania, pasje, zawód o jakim marzę?</p> <p>3.Życie eko.</p> <p>4.Savoir vivre na co dzień.</p>	Edukacja ekologiczna, edukacja prozdrowotna (relacje międzyludzkie)
8.	<b>Kwiecień</b>	<p>1.Odpowiedzialność prawna nastolatka</p> <p>2.Kiedy przyjaźń jest prawdziwa?</p> <p>3.Książka czy to już przeżytek?</p> <p>4.Wielkanoc- tradycje w naszych domach.</p>	Edukacja prozdrowotna, obywatelska
9.	<b>Maj</b>	<p>1. Symbole narodowe, patriotyzm</p>	Wychowanie do życia w rodzinie

		<p>współcześnie.</p> <p>2. Rodzina – rzeczywistość, a wyobrażenia.</p> <p>3. Tolerancja=akceptacja.</p> <p>4. Mama w moim życiu.</p>	
<b>10.</b>	<b>Czerwiec</b>	<p>1. Do kiedy jestem dzieckiem?</p> <p>2. Moja okolica- o patriotyzmie lokalnym.</p> <p>3. Co zrobić by wakacje były bezpieczne?</p> <p>4. Podsumowanie całorocznej pacy.</p>	<p>Wychowanie do życia w społeczeństwie, edukacja prozdrowotna</p>

Tematyka zajęć wychowawczych może ulec zmianie w zależności od bieżących potrzeb, zaleceń oraz zainteresowań uczniów.