



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z języka angielskiego dla klas IV-VIII

Przepisy ogólne dotyczące oceniania:

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanego w szkole programu nauczania, uwzględniającego tę podstawę.
2. Ocenianie ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie
 - udzielaniu uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
 - dostarczenia rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
3. Ocenianie obejmuje:
 - formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

- dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dotyczącymi zaburzeń i odchylenia rozwojowych lub specyficznych trudności w uczeniu się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia
- ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych według tej samej skali ocen od 1 do 6
- ustalanie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych
- przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych
- ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnych opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce

Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1) Oceny: Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki w kl. IV -VIII ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących. Oceny są jawne. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel pisemnie uzasadnia ustaloną ocenę

2) Sprawdzanie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

a) pisemnej

- prace klasowe, sprawdziany (testy), kartkówki,
- prace domowe¹,
- prace dodatkowe

b) ustnej:

- odpowiedzi uczniów
- aktywność uczniów na lekcji:
- przygotowanie do lekcji, udział w lekcji

¹ Na podstawie obowiązującego Rozporządzenia Ministra edukacji z dnia 22 marca 2024r zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych prace domowe nie są oceniane, a za ich brak uczniowi nie grożą żadne konsekwencje.

- ocenianie w skali 1 do 6 lub plusami, przy czym zdobycie 5 plusów gwarantuje uzyskanie oceny bdb (5).

c) ponadto:

- praca w grupach
- zaangażowanie w pogłębianie wiedzy z przedmiotu
- brak przygotowania do lekcji².
- aktywność uczniów poza zajęciami obowiązkowymi
- udział i znaczne sukcesy w konkursach językowych szkolnych i pozaszkolnych
- aktywny udział w pracach koła języka angielskiego

d) Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bezpośrednio po usprawiedliwionej nieobecności jedynie z powodu ważnych przypadków losowych

e) Uczeń jest zobowiązany do uzupełniania braków samodzielnie w domu lub wraz z nauczycielem w wyznaczonym wolnym czasie ucznia i nauczyciela.

Uczeń ma obowiązek po każdej nieobecności uzupełnić zeszyt przedmiotowy.

f) Każda ocena ma swoją wagę opisaną w tabeli poniżej

Waga 3	Waga 2	Waga 1
*Praca klasowa	*Kartkówka	*Praca dodatkowa
*Sprawdzian	*Dłuższa wypowiedź ustna	*aktywność na lekcji nieprzygotowanie do lekcji
*Osiągnięcie wysokiej lokaty w konkursie	*Ocena z diagnozy	*udział w kole językowym *Udział w konkursie językowym *Projekty i plakaty tematyczne *czytanie *dyktando językowe

² Uczeń jest zobowiązany do posiadania na wszystkich lekcjach języka angielskiego podstawowych przyborów szkolnych tj. długopisu, ołówka, gumki, kleju. Brak tych przyborów, jak również brak zeszytu przedmiotowego bądź zeszytu ćwiczeń będą traktowane jak nieprzygotowanie do lekcji i karane minusami. Trzy minusy uzyskane przez ucznia oznaczają dla ucznia ocenę niedostateczną.

Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych

Rodzaje prac pisemnych:

a) Praca klasowa jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną

- w ciągu 1 tygodnia może być przeprowadzona 1 praca klasowa a w ciągu semestru 2-4 prac klasowych

- o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika elektronicznego

- pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca

- uczniowie mają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania

b) Sprawdzian jest formą sprawdzania wiadomości i umiejętności z kilku lekcji wprowadzających nowy materiał i jest zapowiadany przez nauczyciela - ogólnie w ciągu tygodnia mogą odbyć się 2 sprawdziany - sprawdzian trwa 20 - 30 minut

c) Kartkówka obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji - trwa 5 -7 minut i nie musi być zapowiadana.

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie według skali:

97% - 100% - celujący

88% - 96% - bardzo dobry

70% - 87% - dobry

50% - 69% - dostateczny

30%- 49% - dopuszczający

0% - 29% - niedostateczny

d) Diagnoza - Przeprowadza się ją dwukrotnie w ciągu roku szkolnego: początek roku szkolnego (wrzesień) oraz pod koniec roku szkolnego (maj/czerwiec). Ocena ta zależy od wyniku procentowego dziecka.

d) Prace domowe – w myśl Rozporządzenia nie są obowiązkowe lecz są zadawane i sprawdzane na bieżąco. Nauczyciel nie może ich oceniać.

e) Prace dodatkowe - w ustalonym czasie

Sposoby poprawiania prac pisemnych:

- Uczeń ma możliwość poprawienia każdej pracy klasowej w ciągu 2 tygodni po oddaniu pracy w wyznaczonym wolnym czasie ucznia i nauczyciela
- uczeń nieobecny na pracy klasowej z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- w zależności od stopnia porażki praca pisemna może być powtórnie pisana przez całą klasę lub kolejna praca klasowa może być tak ułożona aby sprawdzała również zaległą partię materiału
- uczeń poprawia tylko raz daną pracę pisemną a pod uwagę brana jest ocena korzystniejsza dla ucznia
- nauczyciel może stworzyć uczniowi możliwość poprawienia dowolnej liczby ocen z prac pisemnych

5) Ustalanie przewidywanej rocznej i semestralnej oceny klasyfikacyjnej
a) przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia oraz średnią ważoną uzyskanych w trakcie semestru/roku szkolnego ocen.

Średnia ocen widoczna w Dzienniku Elektronicznym pokazuje aktualną średnią ważoną ucznia. Podany w przypisie link ilustruje w jaki sposób liczy się średnią ważoną³.

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę semestralną i roczną następująco:

Średnia ważona	Uzyskana ocena semestralna/roczna
Do 1,75	niedostateczny
Od 1,76 do 2,64	dopuszczający
Od 2,65 do 3,64	dostateczny
Od 3,65 do 4,64	dobry
Od 4,65 do 5,2	bardzo dobry
Powyżej 4,9 i osiągnięcia konkursowe	celujący

3 <https://srednia.com/jak-obliczyc>

Uwzględniając postępy dziecka w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może postawić ocenę semestralną lub roczną wyższą niż ocena wynikająca z przyjętego kryterium, nie może natomiast postawić oceny niższej.

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

b) oceny semestralne (roczne) z języka angielskiego nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie

c) informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych (semestralnych) z języka angielskiego przekazuje wychowawca klasy na zebraniu z rodzicami na 1 miesiąc przez Radą klasyfikacyjną na podstawie zapisu w dzienniku

d) informacja o przewidywanej semestralnej (rocznej) ocenie niedostatecznej jest przekazywana w formie pisemnej rodzicom nie później niż na 1 miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

Powiadomienia dokonuje wychowawca klasy na podstawie notatki w dzienniku szkolnym wypełnionej przez nauczyciela języka angielskiego.

e) ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel języka angielskiego najpóźniej na 7 dni przed posiedzeniem kwalifikacyjnej rady pedagogicznej i przekazuje informację o ocenie uczniowi

f) jeśli w ciągu semestru uczeń nie próbuje poprawić żadnej oceny cząstkowej oraz oceny ze sprawdzianów i prac klasowych traci prawo do poprawienia przewidywanej oceny semestralnej (rocznej)

6) Uczeń dyslektyczny jest oceniany z uwzględnieniem wymagań opracowywanych na podstawie osobnych kryteriów, ustalanych w oparciu o orzeczenie PPP.

7) Zasady klasyfikowania laureatów konkursów matematycznych określa się następująco:

- laureaci konkursów językowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z języka angielskiego celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną

Formy informowania rodziców

1) Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego nie później niż do końca września informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych: sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.

2) Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji języka angielskiego nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

- a) zapisy w uwagach dziennika elektronicznego i zeszyt przedmiotowym
- b) konsultacje indywidualne z rodzicami
- c) wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach.

Nauczanie zdalne:

Podczas wprowadzonego odgórnie nauczania zdalnego obowiązują następujące zasady:

1. Obowiązuje dotychczasowa skala ocen, ale zmieniają się zasady współpracy.
2. Lekcje zdalne z języka angielskiego prowadzone są głównie za pośrednictwem platformy Microsoft Teams oraz Messenger. Wszyscy uczniowie:
 - posiadają konta, oraz loginy i hasła, przypisane do swoich kont.
 - są odpowiedzialni za bezpieczne przechowywanie swoich haseł.
3. W trakcie pracy zdalnej nauczyciel może poprosić o utworzenie kont na innych platformach edukacyjnych lub społecznościowych.
4. Zarówno na lekcjach jak i na sprawdzianach uczniowie muszą mieć obowiązkowo włączone kamery i głośniki.
5. Zadania przesyłane lub udostępniane przez nauczyciela uczniowie rozwiązują ręcznie w zeszytach lub na kartkach, a na prośbę nauczyciela wykonują ich zdjęcia i przesyłają nauczycielowi do sprawdzenia.
6. W razie kłopotów technicznych lub pytań nauczyciel jest do dyspozycji dzieci i rodziców w ustalonych i podanych do wiadomości formach i godzinach pracy.
7. Lekcje dla uczniów odbywają się zgodnie z obowiązującym planem lekcji. Nie zalogowanie się na lekcję zdalną jest traktowane jako nieobecność.
8. Z uwagi na możliwość zaistnienia kłopotów technicznych, nauczyciel dopuszcza maksymalnie 3 nieusprawiedliwione nieobecności. Każda kolejna nieobecność musi być usprawiedliwiana przez rodzica.

9. Po każdej nieobecności uczeń samodzielnie nadrabia zaległości i realizuje omawiany na lekcji temat.

10. Uczeń, który podczas pracy pisemnej nie włączył kamery otrzymuje z testu maksymalnie ocenę dostateczną.

Informacje uzupełniające:

Wymagania szczegółowe do kolejno realizowanych tematów, wymagania na poszczególne oceny oraz szczegółowy plan wynikowy zawierający przewidywane umiejętności uczniów oraz kryteria oceniania można znaleźć na stronie <https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/stefa-nauczyciela/programy-rozkłady-i-kryteria-oceniania>

Wydawnictwa Pearson, z którego podręczników korzystamy.