



# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**dla klas IV-VIII**

## **Przepisy ogólne dotyczące oceniania:**

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanego w szkole programu nauczania, uwzględniającego tę podstawę.

2. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie
- udzielaniu uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- dostarczenia rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia

### 3. Ocenianie obejmuje:

- formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
- dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dotyczącymi zaburzeń i odchyleń rozwojowych lub specyficznych trudności w uczeniu się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia
- ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych według tej samej skali ocen od 1 do 6
- ustalanie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych
- przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych
- ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnych opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce

## Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1) Oceny: Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki w kl. IV -VIII ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących. Oceny są jawne. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel pisemnie uzasadnia ustaloną ocenę

2) Sprawdzenie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

a) pisemnej

- prace klasowe, sprawdziany (testy), kartkówki,
- prace domowe<sup>1</sup>,
- prace dodatkowe

b) ustnej:

---

<sup>1</sup> Prace domowe są nieobowiązkowe i nie będą oceniane. Dzieci będą jednak zachęcane do ich wykonywania w ramach przygotowania się do lekcji.

- odpowiedzi uczniów
- aktywność uczniów na lekcji:
- przygotowanie do lekcji, udział w lekcji
- ocenianie w skali 1 do 6 lub plusami, przy czym zdobycie 5 plusów gwarantuje uzyskanie oceny bdb (5).

c) ponadto:

- praca w grupach
- zaangażowanie w pogłębianie wiedzy matematycznej
- brak przygotowania do lekcji<sup>2</sup>.
- aktywność uczniów poza zajęciami obowiązkowymi
- udział i znaczne sukcesy w konkursach matematycznych szkolnych i pozaszkolnych
- aktywny udział w pracach koła matematycznego

d) Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bezpośrednio po usprawiedliwionej nieobecności jedynie z powodu ważnych przypadków losowych

e) Uczeń jest zobowiązany do uzupełniania braków samodzielnie w domu lub wraz z nauczycielem w wyznaczonym wolnym czasie ucznia i nauczyciela.

**Uczeń ma obowiązek po każdej nieobecności uzupełnić zeszyt przedmiotowy.**

f) Każda ocena ma swoją wagę opisaną w tabeli poniżej

Waga 3	Waga 2	Waga 1
*Praca klasowa *Sprawdzian *Osiągnięcie wysokiej lokaty w konkursie	*Kartkówka *Odpowiedź ustna przy dłuższym przykładzie *Ocena z diagnozy	*Praca dodatkowa *aktywność na lekcji *nieprzygotowanie do lekcji *Udział w zajęciach wyrównawczych *udział w kole matematycznym *Udział w konkursie matematycznym *Projekty i plakaty matematyczne

<sup>2</sup> Uczeń jest zobowiązany do posiadania na wszystkich lekcjach matematyki podstawowych przyborów szkolnych i geometrycznych tj. długopisu, ołówka, gumki, linijki, ekierki, a zapowiadanych przez nauczyciela terminach także cyrkla i kątomierza. Brak tych przyborów, jak również brak zeszytu przedmiotowego bądź zeszytu ćwiczeń będą traktowane jak nieprzygotowanie do lekcji i karane minusami. Trzy minusy uzyskane przez ucznia oznaczają dla ucznia ocenę niedostateczną.

# Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych

Rodzaje prac pisemnych:

a) Praca klasowa jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną

- w ciągu 1 tygodnia może być przeprowadzona 1 praca klasowa a w ciągu semestru 2-4 prac klasowych

- o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika elektronicznego

- pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca

- uczniowie mają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania

b) Sprawdzian jest formą sprawdzania wiadomości i umiejętności z kilku lekcji wprowadzających nowy materiał i jest zapowiadany przez nauczyciela - ogólnie w ciągu tygodnia mogą odbyć się 2 sprawdziany - sprawdzian trwa 20 - 30 minut

c) Kartkówka obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji - trwa 5 -7 minut i nie musi być zapowiadana.

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie według skali:

97% - 100% - celujący

88% - 96% - bardzo dobry

70% - 87% - dobry

50% - 69% - dostateczny

30%- 49% - dopuszczający

0% - 29% - niedostateczny

d) Diagnoza<sup>3</sup> - Przeprowadza się ją trzykrotnie w ciągu roku szkolnego: początek roku szkolnego (wrzesień), połowa roku szkolnego (styczeń) oraz pod koniec roku szkolnego (maj/czerwiec). Liczba punktów uzyskanych przez ucznia na diagnozie podlega ocenie wpisywanej do dziennika. Ocena ta nie

---

<sup>3</sup>Sesje z plusem to nazwa programu wydawnictwa GWO polegającego na bieżącym diagnozowaniu wiedzy i umiejętności uczniów.

zależy od wyniku procentowego dziecka, ale od uzyskanego w skali staninowej stopnia zgodnie z poniższym kluczem:

<b>Wynik w skali staninowej</b>	<b>Ocena</b>
Najwyższy	6
Bardzo wysoki	5+
Wysoki	5
Wyżej średni	4+
Średni	4-
Niżej średni	3
Niski	3-
Bardzo niski	2
Najniższy	1

d) Prace domowe – są zadawane i sprawdzane na bieżąco, przy czym zgodnie z obowiązującym Rozporządzeniem Minister Edukacji nauczyciel nie może go oceniać. W myśl nowego Rozporządzenia uczeń nie jest zobowiązany do odrabiania pisemnych prac domowych i za ich brak nie grożą mu żadne konsekwencje, jednakże systematyczna praca po lekcjach pozytywnie wpływa na utrwalenie materiału z lekcji i jest doskonałą okazją do przygotowania się do zajęć, z którego - przypomnijmy - Rozporządzenie nie zwalnia.

e)Prace dodatkowe - w ustalonym czasie

## **Sposoby poprawiania prac pisemnych:**

-Uczeń ma możliwość poprawienia każdej pracy klasowej w ciągu 2 tygodni po oddaniu pracy w wyznaczonym wolnym czasie ucznia i nauczyciela  
- uczeń nieobecny na pracy klasowej z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem

- w zależności od stopnia porażki praca pisemna może być powtórnie pisana przez całą klasę lub kolejna praca klasowa może być tak ułożona aby sprawdzała również zaległą partię materiału
- uczeń poprawia tylko raz daną pracę pisemną a pod uwagę brana jest ocena korzystniejsza dla ucznia
- nauczyciel matematyki może stworzyć uczniowi możliwość poprawienia dowolnej liczby ocen z prac pisemnych

5) Ustalanie przewidywanej rocznej i semestralnej oceny klasyfikacyjnej  
 a) przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia oraz średnią ważoną uzyskanych w trakcie semestru/roku szkolnego ocen.

Średnia ocen widoczna w Dzienniku Elektronicznym pokazuje aktualną średnią ważoną ucznia. Podany w przypisie link ilustruje w jaki sposób liczy się średnią ważoną<sup>4</sup>.

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę semestralną i roczną następująco:

Średnia ważona	Uzyskana ocena semestralna/roczna
Do 1,75	niedostateczny
Od 1,76 do 2,64	dopuszczający
Od 2,65 do 3,64	dostateczny
Od 3,65 do 4,64	dobry
Od 4,65 do 5,2	bardzo dobry
Powyżej 4,9 i osiągnięcia konkursowe	celujący

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

<sup>4</sup> <https://srednia.com/jak-obliczyc>

- b) oceny semestralne (roczne) z matematyki nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie
- c) informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych (semestralnych) z matematyki przekazuje wychowawca klasy na zebraniu z rodzicami na 1 miesiąc przez Radą Klasyfikacyjną na podstawie zapisu w dzienniku
- d) informacja o przewidywanej semestralnej (rocznej) ocenie niedostatecznej jest przekazywana w formie pisemnej rodzicom nie później niż na 1 miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.  
Powiadomienia dokonuje wychowawca klasy na podstawie notatki w dzienniku szkolnym wypełnionej przez nauczyciela matematyki
- e) ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel matematyki najpóźniej na 7 dni przed posiedzeniem kwalifikacyjnej rady pedagogicznej i przekazuje informację o ocenie uczniowi
- f) jeśli w ciągu semestru uczeń nie próbuje poprawić żadnej oceny częściowej oraz oceny ze sprawdzianów i prac klasowych traci prawo do poprawienia przewidywanej oceny semestralnej (rocznej)

6) Uczeń dyslektyczny jest oceniany z uwzględnieniem wymagań opracowywanych na podstawie osobnych kryteriów, ustalanych w oparciu o orzeczenie PPP.

7) Zasady klasyfikowania laureatów konkursów matematycznych określa się następująco:

- laureaci konkursów matematycznych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną

Formy informowania rodziców

1) Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego nie później niż do końca września informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych: sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.

2) Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji matematyki nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

- a) zapisy w uwagach dziennika elektronicznego i zeszyty przedmiotowym
- b) konsultacje indywidualne z rodzicami

c) wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach.

### **Nauczanie zdalne:**

Podczas wprowadzonego odgórnie nauczania zdalnego obowiązują następujące zasady:

1. Obowiązuje dotychczasowa skala ocen, ale zmieniają się zasady współpracy.
2. Lekcje zdalne z matematyki prowadzone są głównie za pośrednictwem platformy Microsoft Teams oraz Messenger. Wszyscy uczniowie:
  - posiadają konta, oraz loginy i hasła, przypisane do swoich kont.
  - są odpowiedzialni za bezpieczne przechowywanie swoich haseł.
3. W trakcie pracy zdalnej nauczyciel może poprosić o utworzenie kont na innych platformach edukacyjnych lub społecznościowych.
4. Zarówno na lekcjach jak i na sprawdzianach uczniowie muszą mieć obowiązkowo włączone kamerki i głośniki.
5. Zadania przesyłane lub udostępniane przez nauczyciela uczniowie rozwiązują ręcznie w zeszytach lub na kartkach, a na prośbę nauczyciela wykonują ich zdjęcia i przesyłają nauczycielowi do sprawdzenia.
6. W razie kłopotów technicznych lub pytań nauczyciel jest do dyspozycji dzieci i rodziców w ustalonych i podanych do wiadomości formach i godzinach pracy.
7. Lekcje dla uczniów odbywają się zgodnie z obowiązującym planem lekcji. Nie zalogowanie się na lekcję zdalną jest traktowane jako nieobecność.
8. Z uwagi na możliwość zaistnienia kłopotów technicznych, nauczyciel dopuszcza maksymalnie 3 nieusprawiedliwione nieobecności. Każda kolejna nieobecność musi być usprawiedliwiana przez rodzica.
9. Po każdej nieobecności uczeń samodzielnie nadrabia zaległości i realizuje omawiany na lekcji temat.
10. Uczeń, który podczas pracy pisemnej nie włączył kamery otrzymuje z testu maksymalnie ocenę dostateczną.

Informacje uzupełniające:

Wymagania szczegółowe do kolejno realizowanych tematów, wymagania na poszczególne oceny oraz szczegółowy plan wynikowy zawierający poziomy wymagań edukacyjnych można znaleźć na stronie [www.gwo.pl](http://www.gwo.pl) Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego, z którego podręczników korzystamy.