

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZAWISZY CZARNEGO HERBU SULIMA W STARYM GARBOWIE

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I – III

I. W edukacji wczesnoszkolnej rozwój intelektualny, fizyczny i społeczno- emocjonalny uczniów ocenia się, stosując ocenę opisową:

- śródroczną (podsumowująco – zalecającą),
- roczną (podsumowująco- klasyfikacyjną).

Wyjątek stanowi nauczanie religii, gdzie stosowana jest ocena cyfrowa (jak w klasach IV-VI).

Ocenie opisowej podlegają aktywność, postępy, osiągnięcia, umiejętności, trudności, uzdolnienia i zainteresowania ucznia.

II. Podstawą do sporządzenia oceny opisowej są:

- obserwacja ucznia w różnych sytuacjach edukacyjnych i wychowawczych,
- narzędzia oceny opisowej.

Nauczyciel klas I – III opracowuje narzędzia oceny opisowej .

1. Prowadzi teczkę, w której gromadzi pisemne prace kontrolne i inne.
 2. Stosuje ocenianie wspomagające, które odbywa się na bieżąco, podczas wielokierunkowej aktywności ucznia:
 - a) ustne i pisemne recenzje prac, wypowiedzi, wytworów,
 - b) odnotowywanie poziomu szczegółowych osiągnięć ucznia w przyjętej skali ocen cząstkowych (od 1 do 6)
- 6 - otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania wykraczające poza program nauczania;
 - 5 - otrzymuje uczeń, który spełnia pełne wymagania programowe, bardzo dobrze przyswoił wiadomości i umiejętności z zakresu poszczególnych edukacji;
 - 4 - otrzymuje uczeń, który spełnia częściowo wymagania programowe, dobrze przyswoił wiadomości i umiejętności z zakresu poszczególnych edukacji;
 - 3 - otrzymuje uczeń, który spełnia podstawowe wymagania programowe, przyswoił najważniejsze wiadomości i opanował umiejętności z zakresu poszczególnych edukacji;
 - 2 - otrzymuje uczeń, który spełnia minimalne wymagania programowe, bardzo słabo przyswoił wiadomości i opanował umiejętności z zakresu poszczególnych edukacji, wymaga znacznej pomocy ze strony nauczyciela;

- 1 - otrzymuje uczeń, który nie przyswoił minimum wiadomości i nie opanował umiejętności z zakresu poszczególnych edukacji, nie radzi sobie, nie czyni postępów i nie wykazuje chęci do pracy i współpracy z nauczycielem, odrzuca wszelką pomoc.

Osiągnięcia edukacyjne oceniane są pozytywnie, jeśli uczeń przynajmniej w minimalnym stopniu przyswoił wiadomości i opanował umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych opracowanych w oparciu o realizowany program nauczania.

Osiągnięcia edukacyjne oceniane są negatywnie, jeśli uczeń nie radzi sobie, nie czyni postępów, nie wykazuje żadnej chęci do współpracy, nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych opracowanych w oparciu o realizowany program nauczania.

Kryteria oceny z zachowania w klasach I-III

1. Cele oceniania zachowania:

- informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
- dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o zachowaniu.

2. Kryteria oceny zachowania:

- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo innych;
- bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły;
- jest pracowity i obowiązkowy;
- przestrzega zasad kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią;
- pracuje zgodnie w zespole klasowym;
- szanuje własność osobistą i społeczną;
- dba o piękno mowy ojczystej.

3. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego (do 20 września) informuje uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania zachowania:

- dzieci w zespole klasowym – w trakcie zajęć edukacyjnych,
- rodziców(prawnych opiekunów) – podczas zebrania informacyjnego.

4. Bieżąca informacja zachowania uczniów odnotowywana jest przez każdego wychowawcę w dzienniku lekcyjnym według skali i symboliki przyjętej przez wszystkich wychowawców klas I-III zgodnej z zapisami Statutu Szkoły.

Uczeń klas I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.

- Informacje o zachowaniu, rozwoju i postępach uczniów przekazywane są rodzicom w formie opisowej na wywiadówkach.
- Ustne informacje o rozwoju społeczno- emocjonalnym i intelektualnym dziecka nauczyciel – wychowawca przekazuje na życzenie rodzica.
- Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu sprawdzone pisemne prace kontrolne, wytwory techniczne, prace plastyczne i inne wykonane przez uczniów.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.

W celu podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, w ciągu 2 dni od poinformowania o ocenach przewidywanych, uczeń lub jego rodzice zwracają się z wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (maksimum o jeden stopień).

O podwyższenie przewidzianej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może ubiegać się uczeń, jeśli w terminie ustalonym przez nauczyciela - nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacją:

- poprawił sprawdzian, z którego uzyskał ocenę znacznie zaniżającą ocenę opisową,
- systematycznie przystępował do sprawdzianów,
- jeśli uzyskał na I okres ocenę znacznie zaniżającą ocenę roczną – poprawi ją w ustalonej formie i z zakresu materiału zaproponowanego przez nauczyciela,
- systematycznie wykonywał zadania zlecone przez nauczyciela.

Opracowały:

mgr Anna Stępień
mgr Magdalena Subczak
mgr Nataliya Woźniak