

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

Małgorzata Maksim – nauczyciel geografii

opracowany jest w oparciu o:

1. Podstawę programową.
2. Program nauczania geografii – „Planeta Nowa” wyd. Nowa Era
3. Statut Szkoły i Wewnętrzny System Oceniania

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii w klasach 5 – 8

I. Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuację, w której każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy w nowym cyklu kształcenia nauczyciel powinien wnikliwie obserwować umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Powinien również udzielić każdemu z nich słownej oceny motywującej do działania i wskazującej, co już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować. Taka diagnoza pozwoli nauczycielowi przygotować plan pracy z daną grupą uczniów.

W toku nauczania geografii ocenie podlegają kluczowe kompetencje w edukacji geograficznej, za które uznaje się:

- Czytanie map różnej treści
- Wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych i gospodarczych
- Umiejętność dokonywania planowanych i systematycznych obserwacji
- Umiejętność odczytywania i wykorzystania i sporządzania dokumentacji geograficznej /dane statystyczne, wykresy, diagramy, ryciny/
- Umiejętność dokonywania obliczeń /odległości, różnicy wysokości, średnie temperatury, amplitudy, różnice czasu/
- Umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną
- Wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym

Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	• jeden dział lub połowa obszernego działu	minimum dwa w półroczu	• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem z adnotacją w dzienniku lekcyjnym • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	kartkówki (trwające do 20 min)	• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów	• minimum jedna w półroczu	• zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Odpowiedzi ustne		• dana partia materiału, trzy tematy wstecz	minimum jedna w półroczu	• bez zapowiedzi
3. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)		• bieżący materiał nauczania	minimum jedna ocena w półroczu	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
- Sposób oceniania sprawdzianów:
 - 100 - 98% celujący
 - 97–90% bardzo dobry
 - 89–71% dobry
 - 70–50% dostateczny
 - 49–31% dopuszczający
 - 30% niedostateczny

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- **Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W klasie siódmej dwa razy z uwagi na większą ilość godzin.** W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

4. Praca na lekcji

Uczeń otrzymuje za aktywność na lekcjach może otrzymać +. **Trzy plusy oznacza ocenę bdb do dziennika.**

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

IV. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej) wg zasad ustalonych w PSO i Statucie Szkoły, czyli:

1. W przypadku, gdy rodzice/ prawni opiekunowie/ ucznia nie zgadzają się z przewidywaną śródroczną lub roczną oceną klasyfikacyjną z geografii mogą wystąpić z pisemnym, umotywowanym wnioskiem o ustalenie oceny wyższej o jeden stopień niż przewidywana, z zachowaniem obowiązujących w szkole kryteriów oceniania.

2. Uzasadniony wniosek z określeniem oceny oczekiwanej, może być złożony do Dyrektora Szkoły w terminie 2 dni roboczych od dnia uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.

3. Nauczyciel geografii wraz z Dyrektorem Szkoły rozpatrują zasadność wniosku. Uczeń może ubiegać się o śródroczną, bądź roczną ocenę klasyfikacyjną z geografii wyższą o jeden stopień od przewidywanej, gdy spełnia wszystkie poniższe warunki:

- pisał wszystkie kartkówki i sprawdziany, a w razie usprawiedliwionej nieobecności pisał je w terminie zawartym w PSO;
- oceny niedostateczne lub wyższe, ale niesatysfakcjonujące ucznia, z prac pisemnych starał się poprawić w obowiązującym terminie, zgodnie z zasadami ujętymi w PSO;
- skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela propozycji uzyskiwania ocen dodatkowych, np. przygotowywał się do dyskusji, wyszukiwał informacje w pozapodręcznikowych źródłach wiedzy, odrabiał prace domowe dla chętnych;
- w przypadku ubiegania się o wyższą ocenę roczną, w klasyfikacji śródrocznej miał z geografii ocenę wyższą, niż proponowana ocena roczna;
- ze wszystkich form sprawdzających poziom wiedzy i umiejętności uczniów na zajęciach lekcyjnych, miał co najmniej 50% ocen wyższych niż ocena roczna proponowana przez nauczyciela.

4. Jeżeli uczeń nie spełnia wszystkich powyższych warunków wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

5. Jeżeli uczeń spełnia powyższe warunki wniosek będzie rozpatrzony pozytywnie.

6. W ciągu 5 dni od daty otrzymania wniosku (nie później niż do dnia poprzedzającego klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej) Dyrektor powołuje komisję do przeprowadzenia sprawdzenia umiejętności i wiadomości ucznia, w skład której wchodzi: wychowawca oddziału jako przewodniczący komisji, nauczyciel geografii oraz nauczyciel pokrewnych zajęć.

7. Sprawdzenie umiejętności i wiadomości ucznia odbywa się w formie pisemnej i obejmuje treści edukacyjne z danego półrocza – w przypadku oceny rocznej tylko drugiego, z większym naciskiem na te treści, z których uczeń uzyskał niższe oceny, niż ta o którą się ubiega. Sprawdzian opracowuje nauczyciel geografii.

8. Dyrektor informuje na piśmie rodziców/prawnych opiekunów o wyznaczonym terminie, czasie i miejscu, w którym odbędzie się pisemne sprawdzenie umiejętności i wiedzy ucznia, niezwłocznie po ich ustaleniu.

9. Uczeń otrzymuje podwyższoną o jeden stopień ocenę z geografii, jeżeli napisze sprawdzian na co najmniej 90%. W przeciwnym wypadku pozostaje ocena proponowana przez nauczyciela.

10. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzenia wiadomości i umiejętności w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- uczniowie są zapoznawani z przedmiotowym systemem oceniania na pierwszej lekcji geografii w danym roku szkolnym, a rodzice na pierwszym zebraniu,
- szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się do wglądu uczniów i rodziców w klasopracowni szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły,
- oceny wystawiane uczniom na lekcjach są jawne, uzasadniane, na bieżąco wpisywane do dziennika, a prace pisemne uczniowie mają do wglądu podczas ich oddawania,
- rodzice są informowani o ocenach podczas wywiadówek i spotkań indywidualnych; mogą wtedy również zobaczyć (na życzenie) prace pisemne uczniów.

VI. W przypadku uczniów z dysfunkcjami ocenianie zgodne z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu lub opinii /łagodniejsze progi procentowe na sprawdzianach, obniżenie wymagań, docenianie nie tylko końcowego efektu, ale zwłaszcza wkładu pracy, dostosowanie form sprawdzania wiadomości/

VII. W przypadku konieczności przejścia w tryb nauczania zdalnego:

- Kontakt i częstotliwość z nauczycielem przedmiotu wg ustalonego planu.
- Zadania, prace domowe, karty pracy z danym tematem, prace dla chętnych odsyłane w umówionym wcześniej terminie, w przypadku jego niedotrzymania ocena będzie obniżona lub w razie braku odesłania niedostateczna
- Forma i częstotliwość kontaktu ustalona przez Dyrektora szkoły
- W razie pytań lub wątpliwość zarówno rodzic jak i uczeń ma możliwość kontaktu telefonicznego lub mailowego z nauczycielem przedmiotu.
- Uczniowie w wyznaczonej formie elektronicznej mają obowiązek przystąpienia do sprawdzianów i ewentualną możliwość ich poprawy w ustalonym terminie i formie.

Załączniki w formie elektronicznej:

- szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z geografii w klasie 5
- szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z geografii w klasie 6
- szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z geografii w klasie 7
- szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z geografii w klasie 8