

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

rok szkolny 2024/25

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:

Przedmiotowemu Systemowi Oceniania podlegać będą:

- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- wymagane notatki w zeszytu przedmiotowym,
- konkursy,
- prace dodatkowe.

Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Sprawdziany pisemne odbywają się po każdym dziale. Są poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Dodatkowo w dzienniku zaznaczany jest odpowiedni wpis. Sprawdziany są obowiązkowe.
2. Uczeń w razie nieobecności na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły. Trzykrotne niepodejście do sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie może skutkować otrzymaniem niższej oceny semestralnej bądź końcoworocznej niż wynika to ze średniej ważonej.
3. Kartkówki trwają nie dłużej niż 15 minut i obejmują zakres materiału maksymalnie z 3 ostatnich tematów lekcyjnych. Każda kartkówka jest zapowiadana i zapisana w odpowiedniej zakładce w dzienniku lekcyjnym.
4. Kontrola prowadzenia zeszytu przedmiotowego odbywa się przede wszystkim podczas odpowiedzi ustnej ucznia. Przy kontroli bierze się pod uwagę kompletność wpisów tematów lekcyjnych oraz notatek i prac domowych. Za prowadzenie zeszytu przedmiotowego odpowiada uczeń i przynajmniej raz w semestrze jest z niego oceniany.
5. Za udział w konkursach, uczeń może otrzymać ocenę bdb, a za zajęcie czołowych miejsc ocenę cel z uwzględnieniem odpowiedniej wagi.
6. Uczeń trzy razy w semestrze może zgłosić brak przygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, zapowiedzianych kratówek oraz na 2 tygodnie przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcoworocznej). Fakt ten zostaje odnotowany w e-dzienniku i nie wpływa na ocenę semestralną lub końcoworoczną. Nieprzygotowanie obejmuje przede wszystkim nieumiejętność udzielenia przez ucznia odpowiedzi ustnej, ale może dotyczyć także braku zeszytu lub innych pomocy niezbędnych do przeprowadzenia lekcji. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji, podczas lub zaraz po sprawdzeniu listy obecności, w przeciwnym razie uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
7. Poprawa oceny częściowej (ocena niedostateczna lub dopuszczająca ze sprawdzianu):

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu/kartkówki w terminie dwóch tygodni od momentu poinformowania go o ocenie, w formie ustalonej wraz z uczniem przez nauczyciela. Poprawioną ocenę ze sprawdzianu zapisujemy w kolumnie obok pierwszej oceny – z odpowiednią adnotacją (poprawa sprawdzianu/kartkówki). Uczniowie tylko raz

mogą przystąpić do poprawy pracy pisemnej. Uczeń, który w terminie dwóch tygodni nie przystąpi do poprawy pracy pisemnej traci możliwość poprawienia danej oceny.

8. Oceny z odpowiedzi ustnych, zadań oraz prac domowych nie podlegają poprawie.

9. Nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole (minimum 1 tydzień), chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi. W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości z przedmiotu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

10. W przypadku udowodnienia niesamodzielnej pracy pisemnej lub oszustwa (np. zamiana grup, dopisywanie odpowiedzi po ocenieniu pracy przez nauczyciela) uczeń otrzymuje punkty ujemne z zachowania z odpowiednią adnotacją w dzienniku. Uczeń musi tę pracę zaliczyć w formie ustnej, ale traci automatycznie możliwość jej poprawy.

11. Sprawdzone i ocenione prace pisemne w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni (sprawdziany), uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji z danego przedmiotu, a rodzice mogą obejrzeć pracę pisemną ucznia podczas ustalonych comiesięcznych konsultacji bądź zebrań lub w innym dogodnym terminie ustalonym wcześniej pomiędzy zainteresowanymi stronami.

12. Procentowe ocenianie sprawdzianów i kartkówek:

0% - 21% niedostateczny

22% - 28% niedostateczny +

29% dopuszczający –

30% - 41% dopuszczający

42% - 49% dopuszczający +

50% dostateczny –

51% - 65% dostateczny

66% - 73% dostateczny +

74% dobry –

75% - 82% dobry

83% - 86% dobry +

87% - 89% bardzo dobry -

90% - 94% bardzo dobry

95% - 98% bardzo dobry +

99% - celujący -

100% - celujący

13. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen uzależniona od nadanej jej wagi.

a. waga 3: testy, sprawdziany, projekty, laureat konkursów pozaszkolnych;

b. waga 2: kartkówki, szczególne osiągnięcia w konkursach szkolnych, odpowiedzi;

c. waga 1: aktywność na lekcji, praca domowa, praca na lekcji, zeszyt przedmiotowy, udział w konkursach, karta pracy.

14. Podstawą wystawiania oceny za I i II semestr jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru. Ocena końcoworoczna obejmuje systematyczną całoroczną pracę ucznia

wystawioną na podstawie uzyskanej średniej ważonej. W uzasadnionych przypadkach ocena może ulec zmianie (punkt II/2) gdyż ostateczną decyzję przy wystawieniu oceny podejmuje nauczyciel.

15. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia ważona	Ocena
0 – 1,60	niedostateczna
1,61 – 2,60	dopuszczająca
2,61 – 3,60	dostateczna
3,61 – 4,60	dobra
4,61 – 5,50	bardzo dobra
5,51 – 6,0	celująca

16. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu.

17. Informację o ocenach i postępach dziecka w nauce rodzice uzyskują poprzez e-dziennik, na podstawie dokonywanych przez nauczyciela wpisów.

18. Dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.

19. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

W przypadku, gdy rodzice/ prawni opiekunowie ucznia nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych lub przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania, mogą wystąpić z pisemnym, umotywowanym wnioskiem o ustalenie oceny wyższej o jeden stopień niż przewidywana, z zachowaniem obowiązujących w szkole kryteriów oceniania.

Uzasadniony wniosek z określeniem oceny oczekiwanej, może być złożony do Dyrektora Szkoły w terminie 2 dni roboczych od dnia uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.

Wnioski bez uzasadnienia będą rozpatrzone negatywnie.

Wskazany przez Dyrektora nauczyciel danego przedmiotu lub wychowawca klasy bada zasadność wniosku i sporządza notatkę.

Proponowana pozytywna roczna ocena klasyfikacyjna może być podniesiona o jeden stopień na podstawie Sprawdzianu wiadomości i umiejętności, przeprowadzonego w terminie określonym przez nauczyciela przedmiotu, jednak nie później niż na siedem (7) dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

- Sprawdzian o którym mowa w pkt. 19, nazywany dalej Sprawdzianem jest testem jednopoziomowym, zawiera pytania i zadania sprawdzające spełnienie wymagań edukacyjnych na ocenę o którą ubiega się uczeń i obejmuje materiał zrealizowany w czasie całego roku szkolnego.
- Zgłoszenie chęci przystąpienia ucznia do Sprawdzianu nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym w zakładce „Notatki – uwagi o uczniach”
- Kryterium warunkującym przystąpienie do procedury podniesienia oceny rocznej jest minimum 90% usprawiedliwionych ewentualnych nieobecności na zajęciach danego przedmiotu i minimum 90% frekwencji na zajęciach danego przedmiotu i przystąpienie do wszystkich prac terminowych (sprawdzianów, prac klasowych) w ciągu roku szkolnego. W sprawach losowych decyduje dyrektor szkoły.
- Pytania do Sprawdzianu przygotowuje nauczyciel uczący danych zajęć edukacyjnych lub zespół przedmiotowy.
- Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej

- Norma zaliczenia Sprawdzianu to 70%. Uczeń otrzymuje ocenę o którą się ubiega jeżeli osiągnie normę zaliczenia, w przeciwnym wypadku ocena proponowana jest ostateczną roczną oceną klasyfikacyjną.
- Jeżeli w okresie pomiędzy zaproponowaną oceną roczną a terminem Sprawdzianu uczeń uzyska bieżące oceny cząstkowe umożliwiające uzyskania oceny wyższej niż proponowana, uczeń w tym przypadku nie przystępuje do Sprawdzianu.

Pozostałe zasady związane z przedmiotowym ocenianiem reguluje Statut Szkoły.

Stary Garbów 5.09.2024.