

Szkoła Podstawowa imienia Zawiszy Czarnego herbu Sulima w Starym Garbowie

**PLAN WYCHOWAWCZY DLA KLASY V
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Opracowała: mgr Magdalena Lis

Realizacja pracy wychowawczej opiera się na założeniach programu wychowawczego szkoły.

Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły Podstawowej imienia Zawiszy Czarnego herbu Sulima w Starym Garbowie celem wychowania w szkole jest wychowanie o wszechstronnie rozwiniętej osobowości w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym, który:

- będzie szukał w przyszłej Polsce miejsca dla siebie,
- będzie umiał podejmować odpowiedzialne decyzje życiowe i moralne,
- odnajdzie się w demokratycznych strukturach państwa.

Priorytety procesu wychowawczego:

1. Wszechstronny rozwój osobowości ucznia.
2. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego i własnego, odpowiedzialność za siebie i innych.
3. Przygotowanie do życia w demokratycznym społeczeństwie.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych i przygotowanie do świadomego uczestniczenia w kulturze.
6. Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych i ich świadomego wyboru w kierunku dobra.
7. Poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu ludzi i przyrody.

Zadania wychowawcy

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - a) Tworzenie warunków wspomagających rozwój nauczania, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - b) Inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - c) Podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca w celu realizacji swoich zadań:
 - a) Otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
 - b) Współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami), oraz z osobami,

instytucjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom, między innymi z pomocą społeczną, poradniami specjalistycznymi, sądem rodzinnym,

- c) Stara się wyjaśniać i rozwiązywać problemy natury wychowawczej i dydaktycznej,
- d) Ma obowiązek powiadamiania rodziców o problemach ich dziecka.

3. We wszystkich działaniach kieruje się zawsze dobrem dziecka oraz respektuje nadrzędne prawo rodziców /opiekunów do wychowania dziecka.

Formy pracy w procesie wychowawczym:

- a) praca w zespołach klasowych,
- b) praca na katechezie,
- c) praca na imprezach klasowych szkolnych i środowiskowych ,
- d) na uroczystościach szkolnych wg kalendarza imprez,
- e) organizacja wycieczek turystycznych,
- f) praca w organizacjach szkolnych,
- g) praca biblioteki szkolnej,
- h) stała współpraca z radą rodziców,
- i) wspólne działania ze Stowarzyszeniem Edukacyjnym im. Zawiszy Czarnego, z innymi organizacjami pozarządowymi i środowiskowymi.

Planowana tematyka godzin wychowawczych:

WRZESIEŃ

1. Nasze wspomnienia z wakacji.
2. Przypominamy sobie nasze prawa i obowiązki, punktowy system oceny z zachowania. Wybory Samorządu Klasowego.
3. Bezpieczeństwo w szkole. Omówienie zasad bezpieczeństwa i procedur ewakuacyjnych.
4. Czy już czas planować przyszłość? Wpływ edukacji na życie zawodowe człowieka. DZ

PAŹDZIERNIK

1. Życzenia, życzenia- Dzień Chłopaka w naszej klasie- zabawy integracyjne.
2. Pierwsza pomoc. Podstawowe zasady udzielania pomocy przedmedycznej.
3. Zdrowy styl życia. Znaczenie aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania na nasze samopoczucie.
4. Dzień Edukacji Narodowej. Co wiemy o pracy nauczyciela?
5. Moje zainteresowania, pasje, hobby- lekarstwo na nudę. DZ

LISTOPAD

1. Pamięć o tych którzy odeszli. W jaki sposób czcimy pamięć o naszych zmarłych.
2. Znaczenie świąt narodowych. Poszanowanie symboli narodowych i tradycji patriotycznych. Czy jestem patriotą?
3. Bezpieczny internet. Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów społecznościowych. Cyberprzestrzeń- czy to mój świat?
4. Tradycje Andrzejkowe. Andrzejkowe wróżby.

GRUDZIEŃ

1. Klasowe Mikołajki.
2. Empatia i pomoc innym.
3. Przy wspólnym opłatku. Wigilia klasowa. Świąteczne tradycje. Tradycje świąteczne w Polsce i na świecie.

STYCZEŃ

1. Noworoczne postanowienia. Jak skutecznie realizować cele?
2. Jak ciekawie i bezpiecznie spędzić ferie zimowe w domu? Doceń to co udało Ci się osiągnąć – pierwsze półrocze za nami. Podsumowanie naszej pracy.

LUTY

1. Kultura na co dzień- słowo, gest, ubiór, zachowanie. Kultura osobista. Kultura słowa.
2. Historia walentynek. Wykonujemy walentynki.
3. Znaczenie snu i odpoczynku- Jak sen wpływa na nasze zdrowie i naukę?

MARZEC

1. Za co szanujemy kobiety. Klasowy Dzień Kobiet.
2. Agresywne zachowania rówieśnicze. Jak przeciwdziałać agresji i przemocy?
3. Wielkanocne obyczaje w Polsce i na świecie.
4. Wypadki drogowe z udziałem nieletnich. Niebezpieczeństwo grożące dzieciom w gospodarstwie wiejskim.

KWIECIEŃ

1. Co to jest przyjaźń? Czy umiem być dobrym kolegą, przyjacielem?
2. Wiosenny styl życia. Znaczenie aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania na wiosnę..
3. Świadomość ekologiczna. Jak możemy dbać o naszą planetę?
4. Czy potrafię bezpiecznie korzystać z nowoczesnych technologii informacyjnych.
5. Jak inni oceniają nasz zespół klasowy? Konflikty klasowe i sposoby ich usuwania. Jakim zespołem jesteśmy?

MAJ

1. Majowe święta. Moja ojczyzna- współczesny patriotyzm.
2. Czy dbam o swoje zdrowie? Właściwe nawyki żywieniowe.
3. Rodzina. Za co kochamy nasze mamy? Rola matki w naszym życiu. Szacunek w rodzinie.
4. Poznaję swój kraj – wartości wycieczek.
5. Czy potrafię bezpiecznie korzystać z nowoczesnych technologii informacyjnych.

CZERWIEC

1. Każdy z nas jest dzieckiem.
2. Asertywność, czyli jak skutecznie odmawiać?
3. Wystawienie ocen z zachowania i podsumowanie całorocznej pracy i działań.
4. Ahoj przygodo! Bezpieczeństwo w czasie wakacyjnego wypoczynku.

Tematyka zajęć może ulec zmianie w zależności od bieżących potrzeb, zaleceń oraz zainteresowań uczniów.