

## PLAN WYCHOWAWCZY DLA KLAS I-III W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Zadania	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty
<b>1. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze do szkoły i ze szkoły do domu.</li><li>- Wdrażanie do przestrzegania zasad ruchu drogowego. Nauka praktycznego uczestnictwa w ruchu drogowym.</li><li>- Wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na terenie szkoły, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznanymi (ograniczone zaufanie).</li><li>- Nadzór nad bezpieczeństwem podczas przerw.</li><li>- Rozwijanie odpowiedzialnej postawy i właściwych zasad zachowania w sytuacjach zagrożenia życia lub bezpieczeństwa (spotkanie z pracownikami policji i straży).</li><li>- Doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz wiarygodnego przekazywania wiadomości.</li><li>- Zapewnienie bezpiecznych przyborów i</li></ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- potrafi bezpiecznie zachować się na drodze do szkoły i ze szkoły,</li><li>- czuje się bezpiecznie na terenie szkoły,</li><li>- zna szkołę i potrafi bezpiecznie zachowywać się na jej terenie,</li><li>- posługuje się numerami alarmowymi.</li></ul>

	<p>przyrządów używanych na zajęciach ruchowych oraz plastyczno-technicznych.</p> <p>- Przeprowadzanie próbnej ewakuacji szkoły.</p>	
<p><b>2. ORGANIZACJA ZESPOŁU KLASOWEGO.</b></p>	<p>- Zapoznanie z klasowym kodeksem grzeczności.</p> <p>-Wybór samorządu klasowego i ustalenie jego obowiązków ( klasy III).</p> <p>-Przydział i ustalenie obowiązków dyżurnych klasowych.</p> <p>-Integracja uczniów w zespole poprzez zabawę, utrwalanie zasad kultury i wdrażanie do wzajemnej pomocy.</p> <p>-Utworzenie i aktualizacja kącika prac plastyczno – technicznych.</p> <p>-Zorganizowanie miejsca na przybory i materiały do pracy.</p> <p>- Dekoracja klasy m.in w kwiaty doniczkowe, gazetki, kąciki wiedzy.</p> <p>-Aktualizacja klasowych gazetek pomocniczych.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>- zna i przestrzega obowiązki dyżurnego,</p> <p>- poznaje prawa i obowiązki ucznia,</p> <p>- jest współodpowiedzialny za klasę,</p> <p>- zwraca uwagę na estetykę klasy,</p> <p>- dba o sprzęt.</p>
<p><b>3. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI WSPÓŁŻYCIA W ZESPOLE I WŁAŚCIWY STOSUNEK DO PRACY.</b></p>	<p>- Porządkowanie sali i swojego miejsca pracy.</p> <p>– Rozwijanie wrażliwości na estetykę miejsca pracy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>- przestrzega ustalonych zasad podczas współpracy w grupach,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdrażanie do stałej troski o mienie społeczne.</li> <li>- Integracja zespołów klasowych.</li> <li>- Tolerancja dla dzieci innych narodowości.</li> <li>- Przestrzeganie dyscypliny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wartość przyjaźni,</li> <li>- dostrzega potrzeby innych ludzi.</li> </ul>
<p><b>4. KULTURA OSOBISTA UCZNIÓW.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyrabianie u uczniów nawyku kulturalnego zachowania się w domu, w szkole, na ulicy i w różnych sytuacjach społecznych.</li> <li>- Przestrzeganie zasad kultury do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.</li> <li>- Stosowanie zwrotów grzecznościowych wobec osób dorosłych i rówieśników.</li> <li>- Budzenie szacunku dla osób dorosłych, starszych, niepełnosprawnych. Udział w akcjach charytatywnych.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się, dbałość o język i kulturę wypowiedzi.</li> <li>- Dbłość o kulturę słowa – nieużywanie wulgaryzmów oraz zwrotów i gestów skierowanych do innej osoby.</li> <li>- Adekwatne zachowanie się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znać podstawowe zasady kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życia codziennego,</li> <li>- potrafić określić niezbędne zasady właściwego zachowania się w szkole,</li> <li>- potrafi kulturalnie odnosić się do uczniów i nauczycieli.</li> </ul>

	- Przestrzeganie zasad regulaminu szkolnego.	
<b>5. ROLA RODZINY W ŻYCIU CZŁOWIEKA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moje miejsce w rodzinie.</li> <li>- Ukazywanie wartości i wagi tradycji panujących w rodzinie, wspólne świętowanie i spędzanie wolnego czasu.</li> <li>-Wykonywanie upominków dla babci i dziadka, dla rodziców, rodzeństwa z okazji ich święta.</li> <li>-Pamięć o różnych rodzinnych uroczystościach – wspólne redagowanie życzeń imieninowych i urodzinowych.</li> <li>-Pamięć o tych, którzy odeszli – wizyta na cmentarzu na grobach bliskich.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady współżycia w rodzinie,</li> <li>- okazuje miłość szacunek dziadkom i rodzicom,</li> <li>- pamięta o świętach i uroczystościach w rodzinie,</li> <li>- sprawia radość swym bliskim,</li> <li>- odczuwa potrzebę uczestnictwa rodziców w jego życiu szkolnym,</li> <li>- umie zachować się na cmentarzu.</li> </ul>
<b>6. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie rodzicom konieczności włączenia się do procesu edukacyjnego dzieci.</li> <li>- Angażowanie rodziców do prac na rzecz szkoły (pomoc w urządzaniu sali lekcyjnej) oraz do opieki nad dziećmi w czasie wycieczek.</li> <li>- Udział rodziców w uroczystościach klasowych, szkolnych.</li> <li>- Pomoc rodziców w organizowanych w szkole zbiórkach, akcjach charytatywnych i kiermaszach.</li> </ul>	<p>Rodzice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskują informacje na temat postępów w nauce i zachowaniu swego dziecka,</li> <li>- mają możliwość stałego kontaktowania się ze szkołą i wychowawcą,</li> <li>- biorą czynny udział w życiu klasy.</li> </ul>

	-Zebrania z rodzicami Indywidualne konsultacje na życzenie rodziców i nauczyciela.	
<b>7. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stawianie wymagań dotyczących: higieny osobistej, czystości wokół siebie, w plecaku, kultury korzystania z urządzeń sanitarnych, osiągania sprawności fizycznej typowej dla wieku, ruchu i wysiłku fizycznego na powietrzu oraz samodzielności.</li> <li>- Inspirowanie do podejmowania działań dotyczących dbałości o zdrowie własne i otoczenia, kształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych.</li> <li>-Dbałość o czyste i estetyczne spożywanie posiłków podczas przerwy śniadaniowej.</li> <li>- Wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania drugiego śniadania w szkole.</li> <li>- Dostosowanie właściwego ubioru do zajęć ruchowych.</li> <li>- Dostosowanie ubioru do warunków atmosferycznych.</li> <li>- Wprowadzenie zasad higieny pracy i życia w</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-właściwie korzysta z urządzeń sanitarnych,</li> <li>- dba o czystość rąk, zna zagrożenia ze strony brudnych rąk,</li> <li>- wie, że o kulturze człowieka świadczy m. in. sposób spożywania posiłków,</li> <li>- dba o higienę jamy ustnej,</li> <li>- potrafi ubrać się stosownie do pogody,</li> <li>- dba o właściwy ubiór do zajęć fizycznych.</li> </ul>

	<p>szkole poprzez: troskę o estetykę sali zajęć, szkoły, ochronę zieleni, dbałość o czystość otoczenia, odpowiedni dobór rozkładu zajęć, stosowanie przemienności wysiłku dziecka, wietrzenie pomieszczeń, dbałość o meble dostosowane do potrzeb dzieci, odpowiednie oświetlenie oraz stosowanie technik relaksacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy.</li> <li>- Tydzień Zdrowego Odżywiania.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy.</li> </ul>	
<p><b>8. EDUKACJA PRZYRODNICZO – EKOLOGICZNA.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Systematyczne pielęgnowanie roślin w klasie.</li> <li>- Wdrażanie do obcowania z przyrodą i zapoznanie jej z różnorodnością.</li> <li>- Udzielenie pomocy zwierzętom w okresie zimy.</li> <li>- Prowadzenie obserwacji przyrodniczych i rozbudzenie dociekliwości badawczej.</li> <li>- Prowadzenie ekologicznego trybu życia.</li> <li>- Wyrabianie poczucia współodpowiedzialności</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o rośliny klasowe,</li> <li>- jest wrażliwy na potrzeby zwierząt, na ich krzywdę,</li> <li>- rozumie potrzebę ochrony przyrody,</li> <li>- dąży do zachowania ładu i porządku w swoim otoczeniu,</li> <li>- rozumie potrzebę oszczędzania wody i wie, jak to robić.</li> </ul>

	<p>za ochronę najbliższego otoczenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Udział z okazji Dni Ziemi.</li> <li>-Organizowanie wycieczek pieszych w celu obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.</li> <li>-Opieka nad zwierzętami domowymi.</li> <li>-Oszczędzanie wody.</li> </ul>	
<p><b>9. ROZWIJANIE KOMPETENCJI INFORMATYCZNYCH.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.</li> <li>- Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.</li> <li>- Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.</li> <li>- Świadomość negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów.</li> <li>- Uświadomienie rodziców o negatywnym wpływie długotrwałego oglądania telewizji i korzystania z komputera.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i przestrzega zasad racjonalnego i bezpiecznego korzystania z internetu,</li> <li>- korzysta z internetu jako źródło wiedzy,</li> <li>- przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w internecie.</li> </ul>
<p><b>10. WYCHOWANIE DO WRAŻLIWOŚCI NA DOBRO I PRAWDE.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega wartości: dobro, zło, odwaga.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdrażanie do pomocy koleżeńskiej.</li> <li>- Kształtowanie właściwych postaw szlachetności.</li> </ul>	
<b>11. PATRIOTYZM MAŁYCH OJCZYŹN.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poznanie symboli narodowych.</li> <li>-Poznanie miejscowości, w której mieszkamy i uczymy się.</li> <li>-Udział w szkolnych uroczystościach z okazji świąt narodowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Święto Niepodległości</li> <li>- Święto Konstytucji 3 Maja</li> <li>- Pamięć o tych, którzy walczyli za naszą wolność.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje i poprawnie nazywa symbole narodowe,</li> <li>- śpiewa hymn narodowy - przyjmuje właściwą postawę w stosunku do symboli i uroczystości narodowych,</li> <li>- czuje się związany ze swoją miejscowością i szkołą.</li> </ul>
<b>12. KSZTAŁTOWANIE POSTAW DO WARTOŚCI.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Właściwe zachowanie w miejscach pamięci narodowej.</li> <li>- Wskazywanie patriotycznych postaw godnych naśladowania.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie jak należy się zachować na uroczystościach.</li> </ul>
<b>13. UDZIAŁ W WAŻNIEJSZYCH WYDARZENIACH I UROCZYŚCIACH SZKOLNYCH, KLASOWYCH I ŚRODOWISKOWYCH WEDŁUG KALENDARZA IMPREZ SZKOLNYCH</b>	Kalendarz imprez szkolnych.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- godnie reprezentuje siebie i klasę w szkole</li> <li>- radzi sobie z sukcesami i niepowodzeniami konkursach, podczas występów,</li> <li>- potrafi zadbać o stosowny do sytuacji strój i kulturalne zachowanie się podczas ważnych</li> </ul>



uroczystości,

- docenia tradycje i uczy się je pielęgnować.